

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОКТЯБРЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
МО «РАДИЩЕВСКИЙ РАЙОН» УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено и одобрено на
заседании ШМО
Руководитель ШМО

«Согласовано»

«Утверждено»

Зам. дир. по УВР

Директор МБОУ
«Октябрьская СШ»

МБОУ «Октябрьская СШ»

/Т.Г.Волик/

/Н.А.Наумова/

Протокол № _____ от
«30» 08 2017 г.

«31» 08 2017 г.

Приказ № 440-0
от «31» 08 2017
г.

**Рабочая программа
по математике
для 6 класса
на 2017-2018 учебный год
учителя Юдахиной Т. М.**

*Составлена на основе сборника рабочих программ. Составитель Т. А. Бурмистрова
«Математика 5-6 класс». 3-е издание. Москва. «Просвещение». 2014;*

*соответствует учебнику ФГОС «Математика 6 класс» под редакцией Н. Я. Виленкина,
В. И. Жохова, А. С. Чеснокова, С. И. Шварбурда. Москва. «Мнемозина», 2014*

Количество часов 170 (5ч в неделю)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Изучение математики направлено на достижение *следующих целей:*

- **В направлении личностного развития:**

- ✓ развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- ✓ формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- ✓ воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- ✓ формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном интеллектуальном обществе;
- ✓ развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

- **В метапредметном направлении:**

- ✓ формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- ✓ развитие представлений о математике как о форме описания и методе познания действительности;
- ✓ формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

- **В предметном направлении:**

- ✓ овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни (систематическое развитие числа, выработка умений устно и письменно выполнять арифметические действия над обыкновенными дробями и рациональными числами, перевод практических задач на язык математики, подготовка учащихся к дальнейшему изучению курсов «Алгебра» и «Геометрия», формирование умения пользоваться алгоритмами);
- ✓ создание фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

<i>Раздел</i>	<i>Ученик научится</i>	<i>Получит возможность</i>
Натуральные числа. Дроби. Рациональные числа.	Оперировать понятиями, связанными с делимостью натуральных чисел. Выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации. Сравнить и упорядочивать рациональные числа.	Углубить и развить представления о рациональных числах. Научиться использовать приемы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.
Измерения, приближения,	Использовать в ходе решения задач элементарные представления,	Понять, что числовые данные, которые используются для

оценки.	связанные с приближенными значениями величин.	<p>характеристики объектов окружающего мира, являются преимущественно приближенными, что по записи приближенных значений, содержащихся в информационных источниках, можно судить о погрешности приближения.</p> <p>Понять, что погрешность результата вычислений должна быть соизмерима с погрешностью исходных данных.</p>
Элементы алгебры	<p>Читать и записывать буквенные выражения, составлять буквенные выражения по условию задач. Вычислять числовое значение буквенного выражения при заданных значениях букв. Составлять уравнения по условиям задач. Решать простейшие уравнения на основе зависимостей между компонентами арифметических действий. Строить на координатной плоскости точки и фигуры по заданным координатам, определять координаты точек.</p>	
<p>Описательная статистика.</p> <p>Вероятность.</p> <p>Комбинаторика.</p>	<p>Приводить примеры случайных событий, достоверных и невозможных событий. Сравнить шансы наступления событий, строить речевые конструкции с использованием словосочетаний более вероятно, маловероятно и др.</p> <p>Выполнять перебор всех возможных вариантов для пересчета объектов или комбинаций, отвечающие заданным условиям.</p>	<p>Научиться некоторым специальным приемам решения комбинаторных задач.</p>
Наглядная геометрия	<p>Изготавливать пространственные фигуры из разверток, распознавать развертки куба, параллелепипеда, пирамиды, цилиндра и конуса. Исследовать и описывать свойства</p>	<p>Научиться вычислять объемы пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных</p>

	<p>геометрических фигур (плоских и пространственных), используя эксперимент, наблюдение, измерение.</p> <p>Моделировать геометрические объекты, используя бумагу, пластилин, проволоку и др. Находить в окружающем мире плоские и пространственные симметричные фигуры. Решать задачи на нахождение длин отрезков, периметров многоугольников, градусной меры углов, площадей квадратов и прямоугольников, объемов кубов и прямоугольных параллелепипедов. Выделять в условии задачи данные, необходимые для ее решения, строить логическую цепочку рассуждений, сопоставлять полученный результат с условием задачи. Изображать равные фигуры.</p>	<p>параллелепипедов.</p> <p>Углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах.</p> <p>Научиться применять понятие развертки для выполнения практических расчетов.</p>
--	---	--

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Название раздела, краткое содержание	Кол-во часов
Повторение. Проценты, уравнения, дес. дроби	4
Делимость чисел. Делители и кратные. Наибольший общий делитель, наименьшее общее кратное. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. Простые и составные числа. Разложение натурального числа на простые множители. Взаимно простые числа.	19
Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Основные свойства дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел.	22
Умножение и деление обыкновенных дробей. Умножение дробей. Нахождение дроби от числа. Применение распределительного свойства умножения. Взаимно обратные числа. Деление. Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения.	31
Отношения и пропорции. Отношения. Пропорция, основные свойства пропорции. Прямая и обратная	18

пропорциональная зависимость. Масштаб. Длина окружности и площадь круга. Шар.	
Положительные и отрицательные числа. Координаты на прямой. Противоположные числа. Модуль числа. Сравнение чисел. Изменение величин.	13
Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел. Сложение чисел с помощью координатной прямой. Сложение отрицательных чисел. Сложение чисел с разными знаками. Вычитание.	11
Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. Умножение. Деление. Рациональные числа. Свойства действий с рациональными числами.	13
Решение уравнений. Раскрытие скобок. Коэффициент. Подобные слагаемые. Решение уравнений.	15
Координаты на плоскости. Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики. Столбчатые диаграммы.	13
Повторение.	11

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
1. Повторение курса математики 5-го класса. 4 часа	Проценты	1
	Уравнения	1
	Десятичные дроби	1
	Входная контрольная работа	1
	2. Делимость чисел (19 часов)	Делители и кратные.
	Признаки делимости на 10, на 5, на 2.	2
	Признаки делимости на 9 и на 3.	2
	Простые и составные числа. Решето Эратосфена.	1
	Простые и составные числа.	2
	Разложение на простые множители.	2
	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	3
	Наименьшее общее кратное.	3
	Контрольная работа №1 по теме «Делимость чисел».	1
3. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (22 часа)	Основное свойство дроби.	2
	Сокращение дробей.	3
	Приведение дробей к общему знаменателю.	3
	Сравнение дробей с разными знаменателями.	1
	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	3

	Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».	1
	Сложение и вычитание смешанных чисел.	4
	Повторение. Сложение и вычитание дробей, сокращение дробей.	1
	Сложение и вычитание смешанных чисел.	3
	Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел».	1
4. Умножение и деление обыкновенных дробей (31 час).	Умножение дробей.	5
	Нахождение дроби от числа.	3
	Нахождение дроби от числа. Задачи на%	1
	Применение распределительного свойства умножения.	5
	Контрольная работа №4 по теме «Умножение обыкновенных дробей».	1
	Взаимно обратные числа.	2
	Деление.	4
	Контрольная работа №5 по теме «Деление обыкновенных дробей».	1
	Нахождение числа по его дроби.	5
	Дробные выражения.	3
	Контрольная работа №6 по теме «Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения».	1
5. Отношения и пропорции (18 часов)	Отношения.	3
	Пропорции.	4
	Прямая и обратная зависимости.	3
	Контрольная работа №7 по теме «Отношения и пропорции».	1
	Масштаб.	2
	Длина окружности и площадь круга.	2
	Шар.	2
	Контрольная работа №8 по теме «Масштаб. Длина окружности и площадь круга. Шар».	1
6. Положительные и отрицательные числа (13 часов)	Координаты на прямой.	3
	Противоположные числа.	2
	Модуль числа.	2
	Сравнение чисел.	3
	Изменение величин.	2
	Контрольная работа №9 по теме «Положительные и отрицательные числа».	1
7. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (11 часов)	Сложение чисел с помощью координатной прямой.	2
	Сложение отрицательных чисел.	2
	Сложение чисел с разными знаками.	3
	Вычитание.	3

	Контрольная работа №10 по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел».	1
8. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (13 часов)	Умножение.	3
	Деление.	3
	Рациональные числа.	2
	Свойства действий с рациональными числами.	3
	Контрольная работа №11 по теме «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел».	1
	Решение проблемных заданий	1
9. Решение уравнений (15 часов)	Раскрытие скобок.	4
	Коэффициент.	2
	Подобные слагаемые.	3
	Контрольная работа №12 по теме «Коэффициент. Подобные слагаемые».	1
	Решение уравнений.	4
	Контрольная работа №13 по теме «Решение уравнений».	1
10. Координаты на плоскости (13 часов)	Перпендикулярные прямые.	2
	Параллельные прямые.	2
	Координатная плоскость.	3
	Столбчатые диаграммы.	2
	Графики.	3
	Контрольная работа №14 по теме «Координаты на плоскости».	1
Повторение (11 часов)	Действия с обыкновенными дробями.	1
	Решение уравнений и задач с помощью уравнений.	1
	Действия с обыкновенными дробями.	1
	Решение простейших уравнений, содержащих знак модуля.	1
	Действия с рациональными числами.	1
	Координаты на плоскости.	1
	Итоговая контрольная работа №15	1
	Действия с отрицательными числами.	1
	Решение задач с помощью уравнений.	1
	Решение уравнений	1
	Урок-КВН «Путешествие в страну «математика»	1